

Результаты ВПР по истории в 9 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

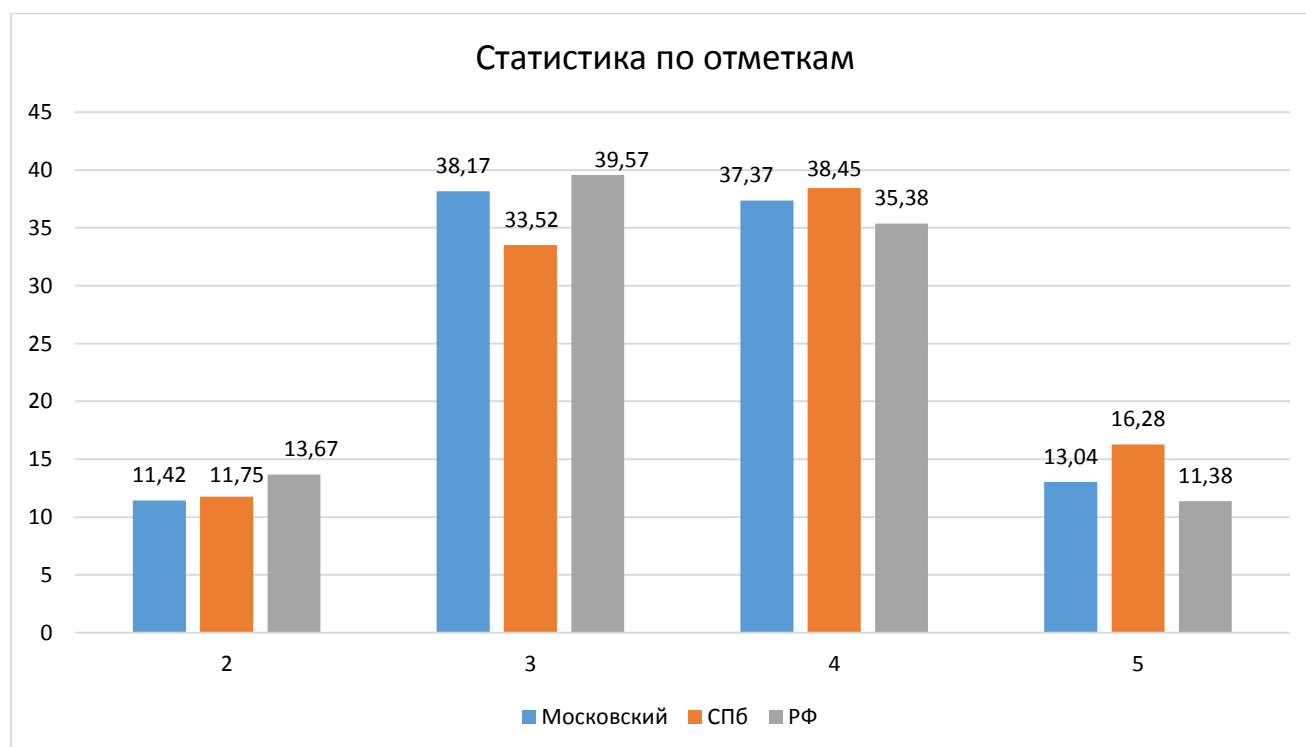
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	6
Достижение требований ФГОС НОО	7

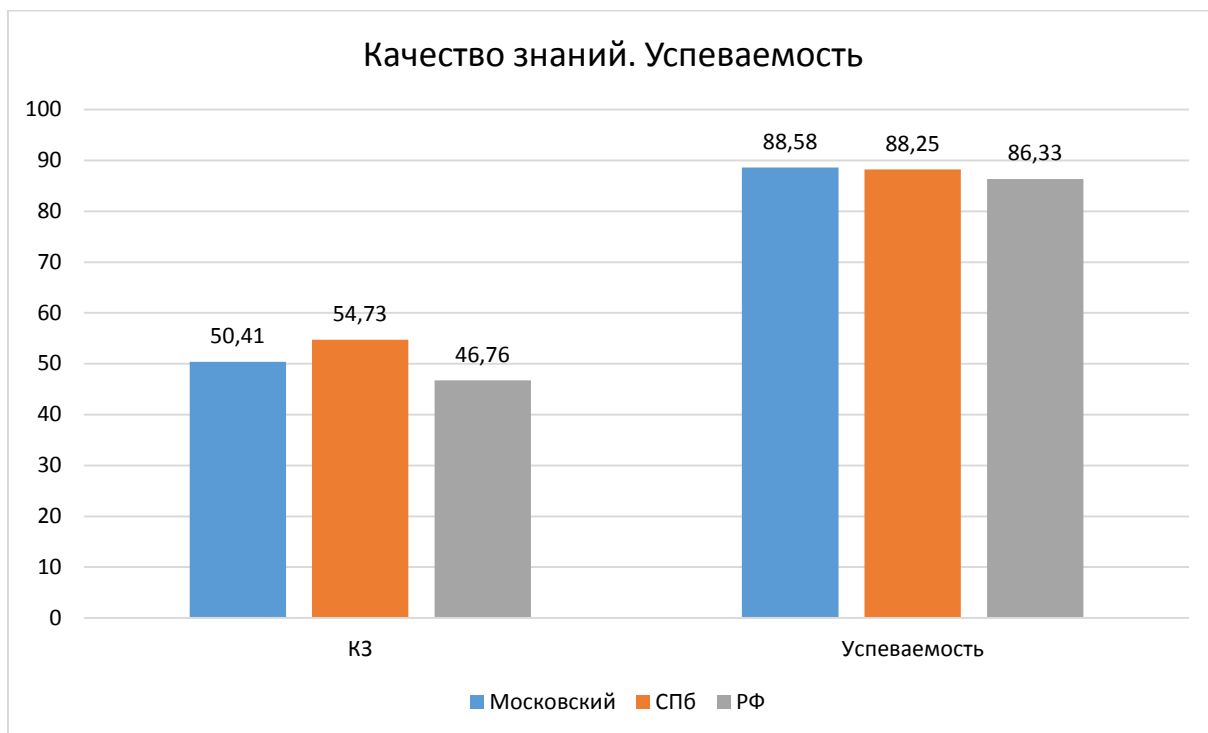
Во всероссийской проверочной работе по *истории для 9 классов* приняли участие **19** ОУ района, всего **744** учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успева емость
1	ГБОУ "Морская школа"	57	14,04	47,37	33,33	5,26	38,59	85,96
2	ГБОУ СОШ №351	15	6,67	60	33,33	0	33,33	93,33
3	ГБОУ СОШ №355	44	25	38,64	31,82	4,55	36,37	75,01
4	ГБОУ СОШ №356	52	0	48,08	34,62	17,31	51,93	100,01
5	ГБОУ СОШ №371	41	31,71	39,02	29,27	0	29,27	68,29
6	ГБОУ СОШ №372	16	0	43,75	37,5	18,75	56,25	100
7	ГБОУ лицей №373	43	0	16,28	46,51	37,21	83,72	100
8	ГБОУ СОШ №489	44	0	11,36	61,36	27,27	88,63	99,99
9	ГБОУ СОШ №496	24	50	33,33	8,33	8,33	16,66	49,99
10	ГБОУ СОШ №507	101	0	29,7	50,5	19,8	70,3	100
11	ГБОУ СОШ №510	19	0	63,16	31,58	5,26	36,84	100
12	ГБОУ СОШ №525	77	14,29	42,86	33,77	9,09	42,86	85,72
13	ГБОУ СОШ №536	51	29,41	43,14	25,49	1,96	27,45	70,59
14	ГБОУ СОШ №537	31	12,9	54,84	25,81	6,45	32,26	87,1
15	ГБОУ СОШ №543	45	2,22	17,78	51,11	28,89	80	97,78
16	ГБОУ СОШ №643	37	18,92	51,35	24,32	5,41	29,73	81,08
17	ГБОУ СОШ №684	39	5,13	48,72	41,03	5,13	46,16	94,88
18	ЧОУ СВШ	4	0	25	50	25	75	100
19	ЧОУ СОШ Венеция	4	0	50	25	25	50	100
	Московский	744	11,42	38,17	37,37	13,04	50,41	88,58
	Санкт-Петербург	15467	11,75	33,52	38,45	16,28	54,73	88,25
	РФ	403731	13,67	39,57	35,38	11,38	46,76	86,33





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

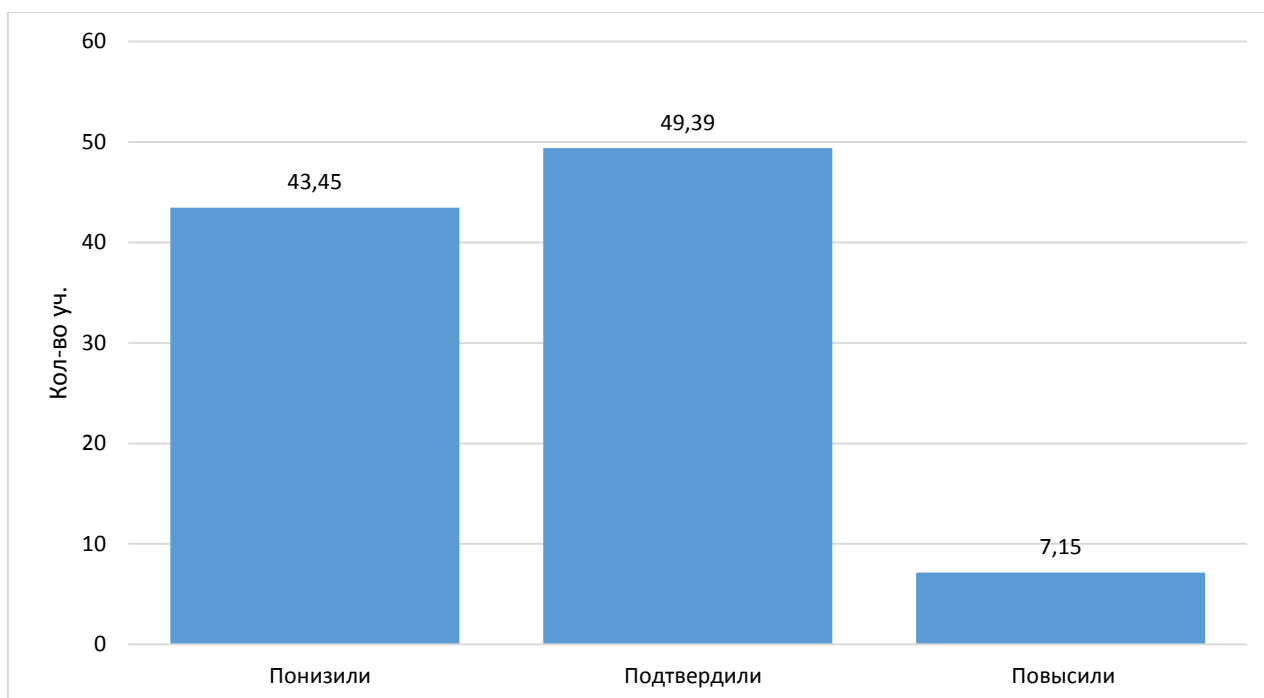
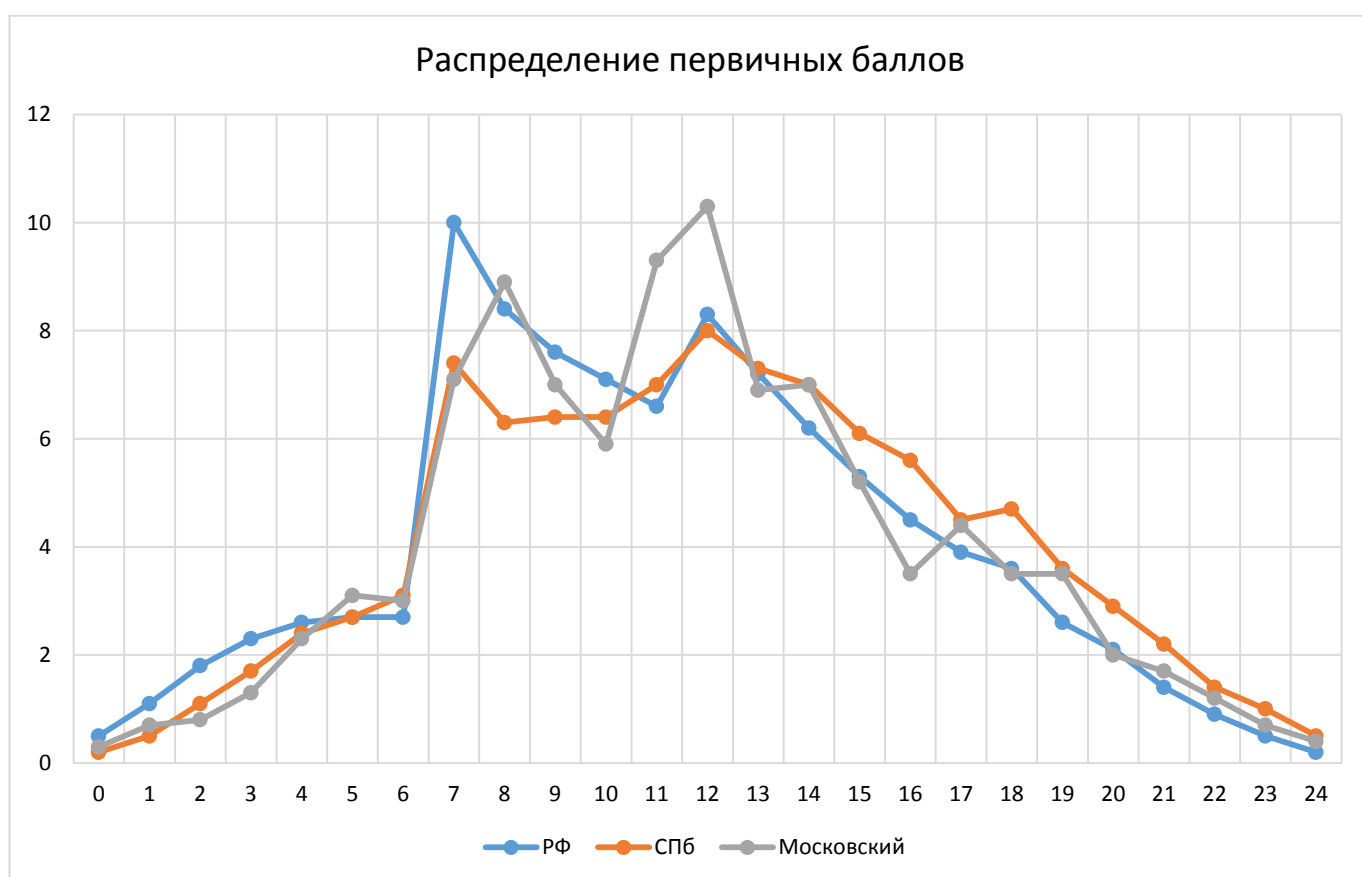
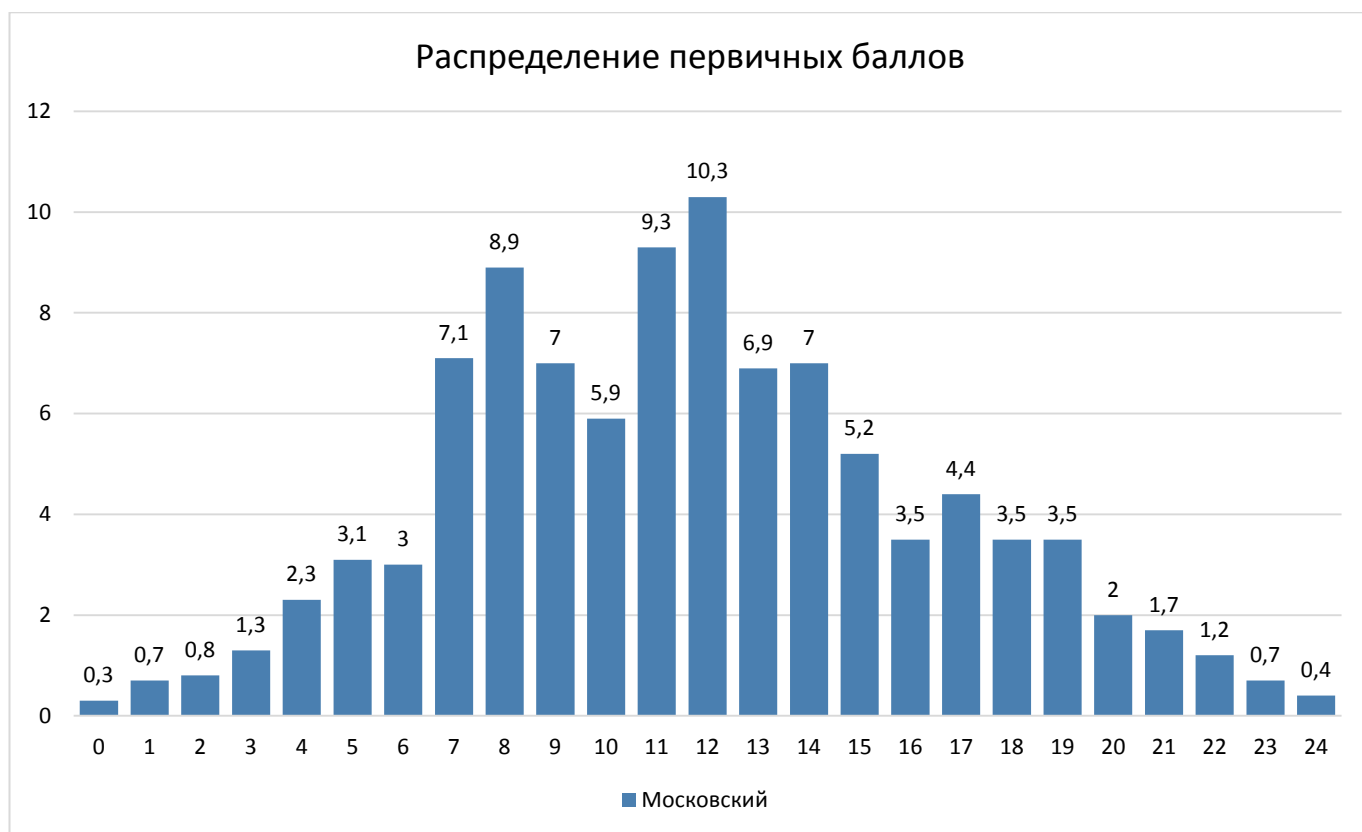


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	322	43,45
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	366	49,39
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	53	7,15
Всего:	741	100

Распределение первичных баллов

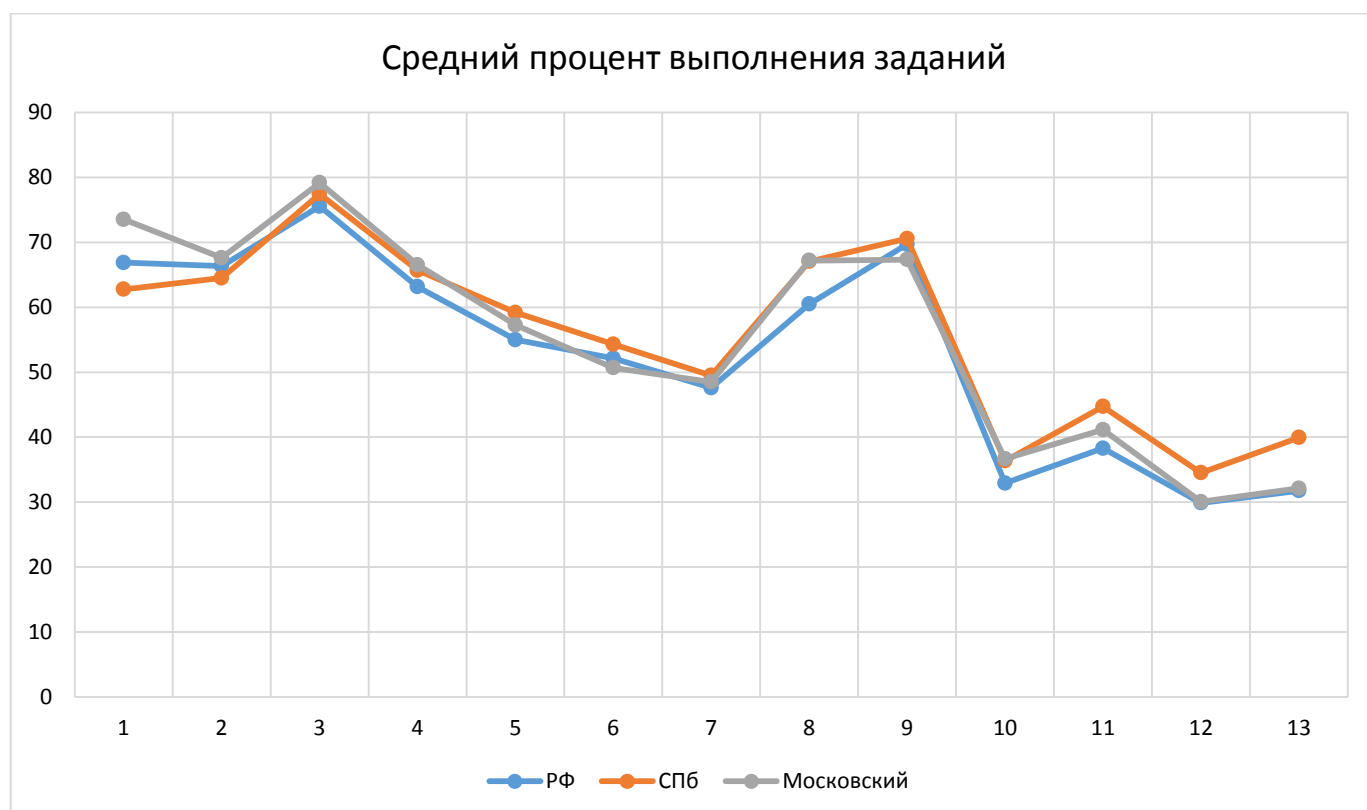
Максимальный первичный балл: 24



Выполнения заданий

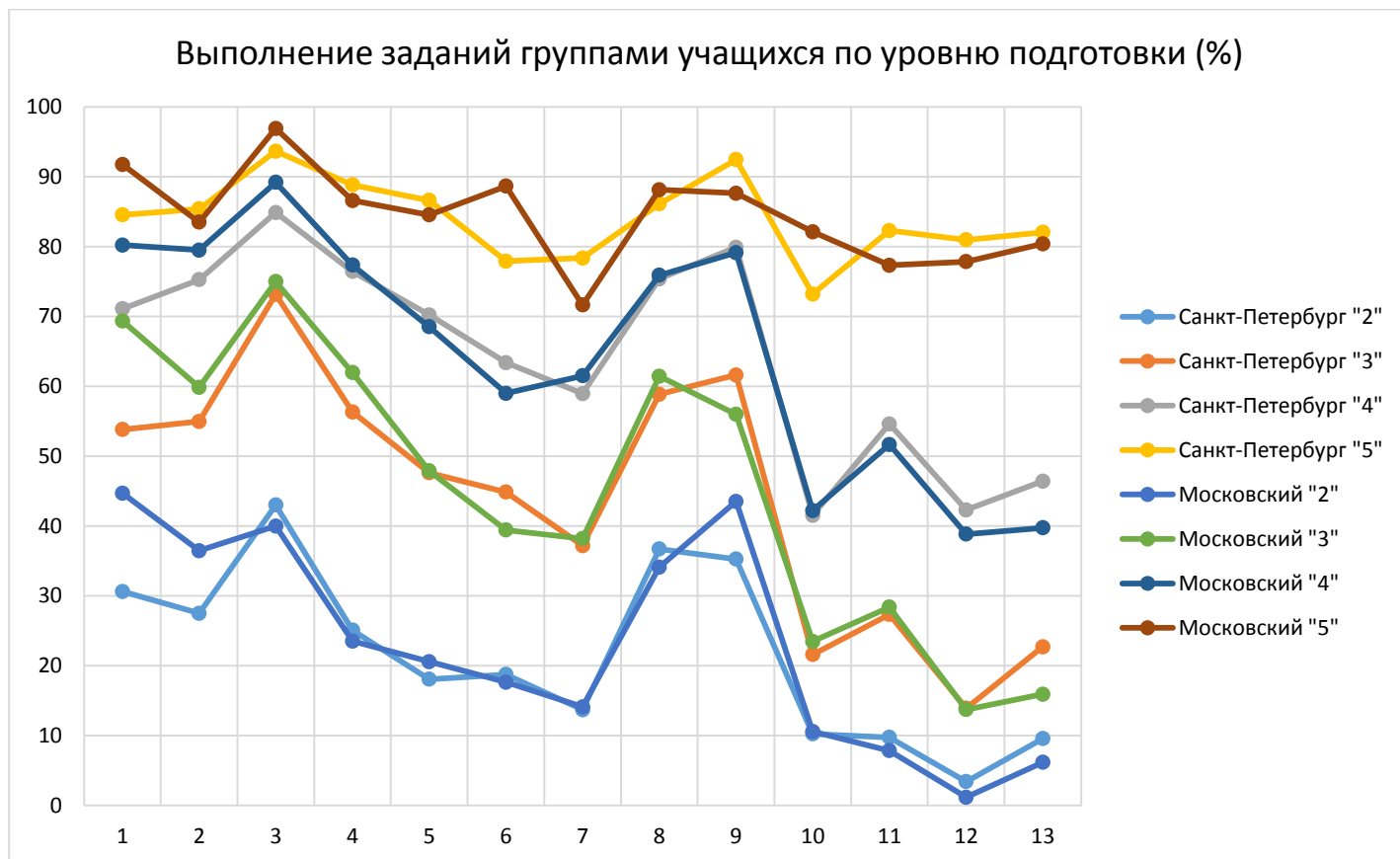
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
ГБОУ лицей №373	43	72,09	90,7	90,7	81,4	82,56	74,42	74,42	70,93	60,47	54,26	47,29	50	61,05
ГБОУ СОШ №643	37	81,08	64,86	64,86	40,54	41,89	37,84	59,46	54,05	54,05	14,41	25,23	21,62	31,08
ГБОУ "Морская школа"	57	64,91	96,49	82,46	66,67	35,96	49,12	42,98	62,28	71,93	18,13	42,69	22,81	19,3
ГБОУ СОШ №351	15	86,67	86,67	93,33	66,67	36,67	46,67	60	60	80	20	24,44	6,67	15
ГБОУ СОШ №355	44	65,91	90,91	59,09	61,36	60,23	47,73	19,32	60,23	75	15,15	34,85	21,59	20,45
ГБОУ СОШ №356	52	100	98,08	100	98,08	50	71,15	42,31	63,46	44,23	47,44	35,9	25	36,54
ГБОУ СОШ №371	41	39,02	34,15	68,29	58,54	48,78	58,54	41,46	43,9	36,59	23,58	34,96	14,63	29,88
ГБОУ СОШ №372	16	56,25	81,25	100	43,75	87,5	87,5	46,88	56,25	100	43,75	47,92	28,13	28,13
ГБОУ СОШ №489	44	88,64	90,91	95,45	75	77,27	65,91	77,27	89,77	93,18	51,52	48,48	28,41	45,45
ГБОУ СОШ №496	24	83,33	20,83	25	37,5	25	20,83	20,83	72,92	79,17	34,72	34,72	12,5	23,96
ГБОУ СОШ №507	101	77,23	51,49	99,01	78,22	62,87	60,4	57,43	72,28	76,24	42,9	50,17	54,46	47,03
ГБОУ СОШ №510	19	57,89	47,37	94,74	84,21	73,68	57,89	0	71,05	78,95	40,35	40,35	36,84	22,37
ГБОУ СОШ №525	77	58,44	48,05	67,53	58,44	74,03	24,68	24,68	81,17	67,53	48,92	45,89	25,97	23,05
ГБОУ СОШ №536	51	76,47	72,55	70,59	58,82	77,45	7,84	64,71	48,04	41,18	16,34	31,37	8,82	7,35
ГБОУ СОШ №537	31	61,29	19,35	70,97	41,94	30,65	70,97	48,39	51,61	54,84	39,78	32,26	20,97	46,77
ГБОУ СОШ №543	45	86,67	86,67	77,78	62,22	32,22	64,44	78,89	78,89	68,89	57,04	67,41	62,22	35
ЧОУ СОШ Венеция	4	100	50	75	50	50	100	0	75	75	75	8,33	25	62,5
ГБОУ СОШ №684	39	82,05	58,97	64,1	82,05	52,56	33,33	43,59	80,77	89,74	31,62	27,35	19,23	21,79
ЧОУ СВШ	4	100	100	100	25	50	75	50	50	100	33,33	41,67	50	75
РФ	403731	66,86	66,36	75,55	63,15	54,99	52,13	47,59	60,49	69,69	32,9	38,27	29,87	31,75
СПб	15467	62,75	64,5	77,45	65,68	59,18	54,3	49,5	67,05	70,58	36,34	44,71	34,51	39,94
Московский	744	73,52	67,61	79,17	66,53	57,26	50,67	48,52	67,2	67,34	36,65	41,13	30,04	32,12



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
РФ	403731	66,86	66,36	75,55	63,15	54,99	52,13	47,59	60,49	69,69	32,9	38,27	29,87	31,75
г. Санкт-Петербург	15467	62,75	64,5	77,45	65,68	59,18	54,3	49,5	67,05	70,58	36,34	44,71	34,51	39,94
Московский	744	73,52	67,61	79,17	66,53	57,26	50,67	48,52	67,2	67,34	36,65	41,13	30,04	32,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	85	44,71	36,47	40	23,53	20,59	17,65	14,12	34,12	43,53	10,59	7,84	1,18	6,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	284	69,37	59,86	75	61,97	47,89	39,44	38,2	61,44	55,99	23,47	28,4	13,73	15,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	278	80,22	79,5	89,21	77,34	68,53	58,99	61,51	75,9	79,14	42,21	51,68	38,85	39,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97	91,75	83,51	96,91	86,6	84,54	88,66	71,65	88,14	87,63	82,13	77,32	77,84	80,41



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		744 уч.	15467 уч.	403731 уч.
<p>1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>	1	73,52	62,75	66,86
<p>2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>	1	67,61	64,5	66,36
<p>3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	79,17	77,45	75,55
<p>4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	66,53	65,68	63,15
<p>5. Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p>	2	57,26	59,18	54,99
<p>6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	1	50,67	54,3	52,13

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.				
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	48,52	49,5	47,59
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	67,2	67,05	60,49
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	67,34	70,58	69,69
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	36,65	36,34	32,9
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	41,13	44,71	38,27
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	30,04	34,51	29,87
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	4	32,12	39,94	31,75

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
 Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
 Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

